附件：

浙江长征职业技术学院

浙江省高职教育“十四五”第二批教学改革项目省级推荐及校级“十四五”第二批教学改革研究项目立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **主持人** | **参与人** | **备注** |
| 1 | jg20230715 | 高质量充分就业视域下就业创业课程“岗课赛证思融通”教学模式改革研究与实践 | 蒋雪芹 | 姜继红、徐立娣、李海天、周瑜 | 省级推荐 |
| 2 | jg20230711 | AI赋能的知识图谱构建在智能教学模式中的应用研究——以C#程序设计为例 | 高兴媛 | 李蕾、王重毅、马愉兴、 胡磊、谭清端、 | 省级推荐 |
| 3 | jg20230718 | 新质生产力视角下现代物流管理专业虚拟仿真教学研究和实践 | 包训艳 | 钟燕、孙利君、贺骥、 何长飞、程雅芳、刘玉成 | 省级推荐 |
| 4 | jg20230710 | 高职学生职业技能与职业精神五维融合的探索与实践 | 邱益维 | 张晓燕、李君、田建锋、 姚向荣 | 省级推荐 |
| 5 | jg20240701 | 职业教育现场工程师专项培养背景下《工业机器人应用系统集成》课程教学改革研究 | 叶莉莉 | 贺双旭、何雨华、陈树晓、李晓莹、张宾 | 校级立项 省级推荐 |
| 6 | jg20230720 | 基于中国特色学徒制的现场工程师人才培养模式研究与实践——以建设工程管理专业为例 | 刘雪敏 | 刘莹、贺文、朱小艳、 高荆民、姚鑫林 | 省级推荐 |
| 7 | jg20240702 | 基于大数据的在线课程学习能力增值评价构建与实践——以《大学英语》为例 | 赵素君 | 李春辉、王秋、陶凤云、 杨成青、王重毅、张莹莹、王力冉 | 校级立项 省级推荐 |
| 8 | jg20240703 | 新质生产力背景下企业数字化管理人才培养  模式构建研究 | 张雅淋 | 常江、叶子杨、胡述芬、 苏若葵、周琳 | 校级立项 省级推荐 |
| 9 | jg20240704 | 增值评价在高职护理学生专业学习中的应用  研究——以《基础护理学》课程为例 | 许优君 | 徐誉珍、钱湛、刑静静、 姚颖佳、戴秋蓉、张泱 | 校级立项 |
| 10 | jg20240705 | “体教融合、岗学融通”背景下高职体育课程“五维综合”评价体系的构建 | 郭海莲 | 朱小艳、殷丹艳、金奕程 | 校级立项 |
| 11 | jg20240706 | 基于产教融合的高职会计专业实训教学体系的创新研究 | 周艳 | 鞠岗、丁慧琼、张俊霞、 赵莉娜、马红梅、赵克辉 | 校级立项 |
| 12 | jg20240707 | 聚焦新质生产力 变革《外贸英语函电》教学 | 俞乔 | 徐雅琴、王珍、陶凤云、 谢何铭 | 校级立项 |
| 13 | jg20240708 | 技能大赛视角下会计专业“赛教融合”教学  改革研究 | 宋森 | 商玮、诸灵、吴煜丽、 刘益琳、鞠岗 | 校级立项 |
| 14 | jg20240709 | 生成式AI助力“趣味Python课堂”教学改革 | 傅幼萍 | 马愉兴、彭小玲、李清平 | 校级立项 |
| 15 | jg20240710 | 跨境电商专业中高职一体化实践教学体系构建与实践 | 姜继红 | 杨翠香、王珍、陈露、 许胜兰、崔立标 | 校级立项 |
| 16 | jg20240711 | 中高职一体化视阈下现代职业教育赋能绿色会计人才培养模式研究 | 赵莉娜 | 周丹、鞠岗、康杰、 张俊霞 | 校级立项 |
| 17 | jg20240712 | 以护士执业资格考试为抓手的高职教学模式  研究——以外科护理学为例 | 徐阳阳 | 章芳芳、吴一帆、刘珏 | 校级立项 |
| 18 | jg20240713 | 高职婴幼儿托育服务专业人才综合素质评价  体系研究 | 汤丽拿 | 张崇利、赵红艳、史春艳、刘超、叶红梅 | 校级立项 |
| 19 | jg20240714 | 基于OBE理念教学模式下高职学前教育专业  人才培养模式研究 | 黄敏敏 | 葛玲妹、史春艳、赵红艳、曹凤梅、周怡妙 | 校级立项 |
| 20 | jg20240715 | 元宇宙在高职课程中的应用研究 ——以《中小企业质量管理》为例 | 常江 | 张雅淋、叶子杨、赵影 | 校级立项 |
| 21 | jg20240716 | 混合式教学赋能下生理学课程思政教学  设计探究 | 马晓毅 | 曹宁、赵安娜、齐争艳 | 校级立项 |
| 22 | jg20240717 | 教育数字化技术赋能高职数学课堂变革研究与实践 | 黄孙琴 | 王芳、陈燕、宋佳祁 | 校级立项 |