附件：2

**浙江长征职业技术学院** （*小二号“黑体”，居中）*

**2024级××××专业中高职一体化五年制人才培养方案**

**（*参考格式-以（1.3+0.7）大数据与财务管理专业为例*）**

1. **专业名称及代码**（*一级标题“宋体”五号加粗*）

（*正文内容“宋体”五号不加粗，行间距20磅；所有标题和正文的每个段落均空两格；外文、数字的字号与同行汉字的字号相同，字体用Times New Roman体*）

（*根据教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》确定*）。

中职阶段：

高职阶段：大数据与财务管理（530301）

1. **入学要求**

中职阶段：初中毕业或具备同等学力。

高职阶段：中等职业学校毕业或具备同等学力。

**三、修业年限**

学制五年制（中职3年、高职2年联合培养）；高职2年可根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间，但修业年限不得超过4年。

**四、职业面向**

**表1 专业职业面向分析表 （***表头居中，“宋体”五号加粗*）

**（***表格不得破页，内列标题“宋体”小五号加粗；表内文字居中，“宋体”小五号不加粗，行距为14-16磅*）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类**  **(代码)** | **所属专业类**  **(代码)** | **对应行业**  **(代码)** | **主要职业类别**  **(代码)** | **主要岗位类别**  **(或技术领域)** | **相关岗位类别**  **(或技术领域)** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及职务服务（7421） | 会计专业人员（2-06-03）；  税务专业人员（2-06-05）；  审计专业人员（2-06-04） | 出纳；  会计核算；  税务助理；  审计助理；  财务助理；  财务主管 | 企业仓库管理；会计档案管理；理财规划师；  证券分析师；  人力资源专员；行政管理专员等 | 国家职业资格证书（如有可列出）；  初级会计专业技术资格证书；  财务数字化应用职业技能等级证书（“1+X”证书） |

（*注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录确定；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或“1+X”证书*）

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标** （*二级及以下标题“宋体”五号，不加粗*）

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展能力；具备.....等知识和技术技能，面向.....、.....、.....等行业的.....人员、.....人员、....人员等职业群，能在.....类企事业单位尤其是民营小微企业生产一线从事.....、.....、.....等主要岗位及.....、.....、.....相关岗位的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）学生发展核心素养：

具有质量意识、安全意识、职业生涯规划意识和创新思维；

具有较强的集体意识和团队合作精神，良好的行为习惯和自我管理能力；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；

具有一定的信息、审美和人文素养。

2.知识目标

2.1通用知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）

2.2 从事主岗所备知识

（1）

（2）

.

.

2.3从事相关岗位所备知识

.

.

3.能力目标

3.1职业基本技能（通用能力，含部分“多能”）

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力与自我管理能力。

3.2 从事主岗所备技术技能（一专）

(1)

(2)

.

.

3.3从事相关岗位所备技术技能（多能）

（1）

（2）

.

.

**(三) 职业资格与技能证书**

**表2 职业资格与技能等级证书要求一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格证书与**  **职业技能证书** | **发证单位** | **等级**  **要求** | **获证要求** | |
| **应取得** | **鼓励**  **取得** |
| 1 | 初级经济专业技术资格证书 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | B级 |  | **√** |
| 2 | 浙江长征职业技术学院  学生职业基本技能合格证书 | 浙江长征职业技术学院 | 一级 | **√** |  |
| 3 | 浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书 | 浙江小微企业复合型人才综合素质评价考核鉴定站（评鉴委员会） |  | **√**  **（**初级） | **√**  **（**中级或高级） |
| 4 | 浙江省大学英语应用能力考试B级证书 | 高等学校英语应用能力考试委员会 | B级 | √ |  |
| 5 | 浙江省高校非计算机专业计算机基础知识和应用能力等级考试（一级）证书或ITAT证书 | 浙江省教育部考试中心 | 一级 | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |

**注：**如本专业的岗位群无对应的《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书》，才可设置《浙江长征职业技术学院学生职业基本技能合格证书》。

**六、课程设置及要求**

**（一）课程设置分析**

1.根据上述人才培养规格，分析本专业应开设的课程或实践教学环节，详见表3。

**表3 基于人才培养规格的课程设置分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **具体要求** | **开设课程或实践环节** |
| 知识  结构 | 基础平台  （通用知识） |  | *（多能课程后应加相应的符号“＊”或“●”；课赛模块的课程后加“❆”；课证模块的课程*加“✷”*）* |
| 专业平台  （主岗知识） |  |  |
| 拓展平台  （相关知识） |  |  |
| 素质  结构 | 思想品德 |  |  |
| 身心素质 |  |  |
| 能力  结构 | 职业基本技能  （通用能力） |  |  |
| 主岗技术技能 |  |  |
| 相关技术技能 |  |  |
| 备注 | 1.凡是课程（含实践环节）名称后带*“＊”或“●”*的，均为培养学生从事相关岗位能力而开设的多能课程。  2.多能课程是指基于小微企业复合型人才培养需求，根据“三标”要求，结合专业就业面向，各专业构建通用岗、主岗（一专）和拓展岗（多能）的课程体系，并将拓展岗与多能课程相匹配，形成专业特色的“多能课程”。对每个专业而言，多能课程分为以下两大类：一是，专业内多能课程，主要是面向小微企业从业能力开设的课程，一般设置3-5门，简称“小微企业课程”（N），在专业人才培养方案中用“＊”标示；二是，跨专业多能课程，主要是跨专业开设的课程，旨在培养学生专业外的从业能力，一般设置3-5门，简称“1+3”课程，在专业人才培养方案中用“●”标示。  3.“赛证”引领课程改革，形成课赛、课证“双轨并驱”的模块化课程体系。将专业基础课、专业核心课和专业选修课，融入到专业学生竞赛项目（一般是1-2个项目）和主要证书项目（含职业资格证书、职业技能等级证书）中。形成课赛模块和课证模块。其中，课赛模块的课程用“❆”表示，课证模块的课程用“✷”表示。 | | |

2.根据..级.....职业资格证书、职业技能（人社部及“1+X”）证书要求，分析、确定所应开设的相应课程或实践环节，详见表4、表5。

**表4 基于国家职业资格证书要求的课程设置分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **职业功能** | **工作内容** | **开设课程或实践环节** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |

**表5 基于人社部及中级物流师职业技能（“1+X”）证书要求的课程设置分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **职业功能** | **工作内容** | **开设课程或实践环节** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |

*（注：若本专业尚未出台国家职业资格证书或“1+X”职业技能等级证书标准，则可不做此项分析）*

3.强化课赛融合，根据.....专业学生竞赛项目要求，分析、确定相应开设的课程，详见表6。

**表6 基于学生竞赛项目的课程设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **竞赛项目名称** | **级别** | **集中训练办法** | **对应课程名称（课程后加***“❆”）* | **学时数** |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 备注 | 课赛模块的课程用“❆”表示，并体现在进程表中。 | | | | |

**（二）课程体系结构**

**1.中职阶段课程体系结构**

（1）公共基础课

.

.

（2）专业课

.

.

（3）选修课

.

.

**2.高职阶段课程体系结构**

（1）公共基础课

本专业共设置..门公共基础课。其中公共文化课..门、公共技术技能课..门，其课程简介详见本册附录1（浙江长征职业技术学院公共基础课一览表）。

（2）专业课

本专业共设置..门专业课，其中专业基础课..门，包括……、……、……、……等；专业核心课..门，详见表7；技能竞赛课..门，详见表6；专业技术技能训练课..门，包括……、……、……、……等，主要包括《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书（初级）》培训与鉴定、实训（验）、课程设计、认识实习、岗位实习与毕业设计（论文）等课程。该类课程设置必须充分考虑学生职业岗位能力培养、浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书、浙江小微企业复合型人才职业基本技能合格证书以及其他人社部职业资格证书（“1+X”）职业技能等级证书获取之需。

**表7 专业核心课程一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **\*课程性质/**  **模式/承担者** |
| 1 |  |  |  |  | *例B/Ⅱ/△* |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 备注 | **\*** 有关规定详见附表1末端的注1。 | | | | |

3）选修课

本专业共设置了..门专业选修（拓展）课，包括……、……、……、……等，要求学生从中选修.. 门课、..学分；此外，学生还须从学院设置的公共选修课中选修......门、......学分。

**七、教学进程总体安排**

**（一）教学时间分配**

**1.中职阶段**

三年累计......周，其中寒、暑假......周，教学活动......周，每学年平均安排......周教学活动。具体安排详见表8。

**表8 教学环节总周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **期** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | | |

**（二）课程性质与结构比例**

本专业中职阶段总学时数为-------学时，其中，实践性教学环节占总学时数的-------%，公共基础课教学时数占总学时数的--------%，选修课教学时数占总学时数的-------%。课程性质与结构比例见表9。

**表9 课程性质与结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课时数** | **其中** | | **占总课时比例（%）** | **学分** | |
| **学分数** | **占总学分比例（%）** |
| **理论**  **课时** | **实践**  **课时** |
| 公共基础课程 |  |  |  |  |  |  |
| 专业课程 |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

**（三）实践教学安排**

**表10 实践教学安排一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要内容和要求** | **学期** | **周数**  **（学时数）** | **课程性质/**  **模式/承担者** | **地点** | **考核**  **形式** |
| 1 |  |  |  |  | *例B/Ⅱ/△* |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.高职阶段**

二年累计104周，其中寒、暑假26周，教学活动78周，每学年平均安排39周教学活动。具体安排详见表11。

**表11 “1.3+0.7”人才培养模式教学环节总周数分配表 （单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **期** | **课内教学（理论及实践教学）** | **认**  **识**  **实**  **习** | **岗位实习（含毕业设计或论文）** | **复习**  **考核** | **军训（含专业概论、“长征精神”专题）** | **毕业**  **教育**  **及毕业答辩** | **《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书（初级）》培训与鉴定** | **社**  **会**  **实**  **践** | **教学周小计** | **假**  **期** | **合**  **计** |
| 一 | 14 | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 1 | 19 | 11 | 23 |
| 二 | 18 |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 22 | 29 |
| 三 | 10 |  | 8 | 1 |  |  | 1 | 1 | 21 | 15 | 24 |
| 四 |  |  | 15 |  |  | 1 |  |  | 16 | 28 |
| 合计 | 42 | 1 | 23 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 78 | 26 | 104 |
| 备注 | 1.《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书（初级）》培训与鉴定利用课余时间分散进行，不占用教学周数；  2.根据专业实际情况，可对教学环节周数分配做适当调整。 | | | | | | | | | | |

**（二）课程性质与结构比例**

本专业高职阶段总学时数为-------学时，其中，实践性教学环节占总学时数的-------%，公共基础课教学时数占总学时数的--------%，选修课教学时数占总学时数的-------%，面向小微企业人才培养“N+1+3”多能系列课程课时占总学时数的--------%；技能竞赛课程课时占总学时数的..%；各类证书课程课时占总学时数的..%（下表中体现）；总学分为-------分，一般每17学时计1学分，军事技能训练、社会实践、《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书（初级）》培训与鉴定、认识实习、岗位实习、毕业教育及毕业答辩等1周计1学分。课程性质与结构比例见表12。

**表12 课程性质与结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课时数** | **其中** | | **占总课时比例（%）** | **多能课程**  **（加“＊”或“●”）** | | **学分** | |
| **课时** | **占总课时比例（%）** | **学分数** | **占总学分比例（%）** |
| **理论**  **课时** | **实践**  **课时** |
| 公共基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（三）实践教学安排**

**表13 实践教学安排一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要内容和要求** | **学期** | **周数**  **（学时数）** | **课程性质/**  **模式/承担者** | **地点** | **考核**  **形式** |
| 1 |  |  |  |  | *例B/Ⅱ/△* |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

**（四）教学进程安排**

详见附表1（浙江长征职业技术学院2024级……专业中高职一体化五年制教学进程安排表）。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1.本专业的学生数与专任教师数比例为 \*：1 （一般不高于25：1），教师队伍结构合理，双师素质教师占专任教师比例为…%（一般不低于60%）。

2.专任教师应具有高等学校教师资格和……、……等相关专业硕士学历或学位；具有良好的师德师风、扎实的理论功底、较强的实践能力和较好的信息化教学能力；每5年中累计有不少于6个月的企业实践经历。

3.本专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能了解行业、专业发展动态及企业对本专业的人才需求，且在本区（领）域具有一定影响力。

4.来自行业企业的兼职教师应具有良好的职业道德，一定的专业知识和丰富的实践经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职务或高级职业资格，能承担专业课讲授、实习实训指导等教学任务。

**（二）教学设施**

1.教室要配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或拥有Wi-Fi环境，并有相应的安全防护措施。

2.校内实践教学条件应达到《高等职业学校………专业实训教学条件建设标准》。

*（<http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zxyqsbzbgf/>* ）

**表14 本专业校内实训基地要求一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训室名称** | **主要设备** | **主要实训项目** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

3.具有稳定的校外实训基地，能提供……、……、……等相关实习岗位，能配备一定数量的实习指导教师，且具有较为完善的安全保障设施和较为齐全的学生实习管理制度。

4.信息化条件应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

**（三）教学资源**

1.严格执行《职业院校教材管理办法》，优先选用体现新技术、新工艺、新规范的优质教材；根据需要校企合作开发校本教材。

2.图书馆要配备\*\*行业各类国家标准、现代\*\*\*\*技术及其实务操作类图书。

3.线上线下数字资源应能满足学生学习及教师教学实施、教学研究、社会服务等需要。

**（四）教学模式与方法**

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；广泛运用翻转式、启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广线上教学、线上线下混合式教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用；指导学生借助线上资源自主学习、泛在学习，并实现师生之间的线上互动，有效拓展学生学习时间和空间。

**（五）教学评价**

1.教学评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

2.创新终结性评价方式，可采用笔试、口试、技能测试、机考、设计方案等方式，呈现形式可为试卷、评价表、报告、作品、实物等。

3.在分层教学的基础上大力实施分层考核，以适应不同层面学生的特点与需求。

4.针对课堂教学、线上教学（慕课、直播课堂等）、线上线下混合式教学等特点，探索实施泛在化、个性化、定制化、精准化的学生学业评价方式。

5.坚持以育人为目标，实施学生跟岗实习与顶岗实习的考核评价，由企业师傅从实习态度、实习纪律、工作能力等方面进行评价；学校教师从实习周志、实习报告、实习纪律等方面予以评价，二者分值的权重为6：4。

**（六）人才培养的质量保障**

**1.校企合作平台建设**

校企合作平台建设是实施专业人才培养方案的基本保障之一。校企合作平台建设要点是校企互动、互利双赢的长效合作机制。

中职阶段：

......

高职阶段：

......

1.1构建中高职一体化校企合作机制

......

1.2成立专业指导委员会

建立以行业企业专家为主体的和高职阶段教师为成员的专业指导委员会，制定定期召开联席会议制度。对人才培养方案、课程标准进行审核并提供意见；对课程设置、实训基地建设、师资队伍培养、教学组织形式进行评估；对学生就业状况进行分析并提供建议，对专业建设、发展进行科学规划。

**2.师资队伍建设**

中职阶段：

.......

高职阶段：

......

**3.实验实训室建设**

一流的实训条件建设是办好中等职业技术教育的重要保证，是人才培养关键和核心，今后将紧扣校企合作、工学结合这一核心，进一步调整校内实训基地建设思路，根据专业群的人才培养目标，围绕工学结合人才培养要求，结合会计相关行业、企业财会岗位、会计信息管理系统。会计实务、经营服务为内容及其工作过程，与来自行业、企业的专家和技术人员共同研讨专业群技术开发过程的各类综合实训项目。

坚持以学生为中心，以培养具备创新能力的实用型高技能人才为出发点和根本目的，加强创新实训条件建设与管理，加快学生自主式课外开放实训条件建设，规划实训室网络化、信息化建设与应用，探索符合高职实训特点的信息化实训教学资源网络平台，为实训提供最优的资源配置与利用，做到时间、设备、场所、内容的开放，满足不同对象、不同内容、不同背景、不同程度、不同项目实训教学需求，做到因材施教、因内容施教、激发学生的实践创新积极性，达到提高实训教学质量，事先学生实训技能培养的目的，该平台建设还应努力实现校内实训教学资源的共享性，使学生能在该平台上通过自我学习和仿真实训实现个性化学习，开放式管理，有效提高实训资源的利用率，与企业逐步形成资源对接共享。

**4.一体化教学资源建设**

为保障本专业人才培养质量，培养出更多受社会欢迎的高素质技能人才，构建“项目引领、任务驱动、行为导向、能力递进”人才培养模式，全面推进“教学训做评合一”的任务驱动教学法校本实施，需要建立完善专业课程教学资源库，指导、帮助全体专业教师开展教学工作。中高职一体化课程资源库内容包括：

1.人才培养方案

2.课程设置计划

3.课程标准

4.课程考试说明（考纲）

5.电子教案

6.PPT课件

7.课堂教学视频（包括软件）

8.典型案例或者说课稿

9.项目试题库

10.综合试题库

......

**5.教学质量保障体系**

制定和完善涵盖本专业人才培养方案实施和质量监控各环节的教学管理制度，包括如下：

1.教师工作绩效考核细则

2.教学质量管理实施细则

3.课堂管理办法

4.学生评教制度

5.教师听课、评课制度

6.实训管理办法

7.基地管理制度

8.教科研奖励制度

9.教师考核办法

10.教师聘任制度

**九、毕业要求**

中职阶段：

......

高职阶段：

学生在规定的学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教育教学活动，经考核全部合格，准予毕业。

其中中职阶段和高职阶段的学分互认

（一）最低毕业学分：第一课堂**……**，第二课堂素质养成……

（二）在校期间完成专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业设计（创新创业实践），成绩合格，取得相应学分。

（三）应修满……分及以上的公共选修课程。

（四）应至少取得“初级会计师”专业技术资格证书或1项职业技能等级证书（1+X试点项目证书）……

**十、编制说明**

（一）本方案是根据教育部《高等职业学校专业教学标准》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》及《浙江小微企业复合型人才职业技能标准（2021版）》《浙江小微企业复合型人才培养标准（2021版）》《浙江民营小微企业复合型人才综合素质评价考核标准（2022版）》《浙江长征职业技术学院关于制（修）订2024级专业人才培养方案的指导性意见》，并结合……专业的实际情况而编制的。

（二）为落实“书证融通”，在认真学习、研讨国家职业资格证书、……（“1+X”）职业技能等级证书标准的基础上，将其中…*（初、中、高）*级标准中的有关内容及要求融入了本方案。

（三）本方案是在深入行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研、专业评估与整改，并认真分析产业发展趋势和行业企业人才需求基础上，由专业建设委员会编制（修订）的。

（四）本方案经过了\*\*\*\*行业、\*\*\*\*企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的专题会议的论证。

（五）本方案中的所有课程均应体现“课程思政”的教学理念和教学内容，体现对学生“长征精神”和“工匠精神”的培养。具体要求详见《浙江长征职业技术学院课程思政建设实施方案》。

**十一、附表**

附表1 浙江长征职业技术学院2024级……专业中高职一体化五年制教学进程安排表。

附表2：学生发展核心素养

附表3：实践育人教学安排表

**附表1** 浙江长征职业技术学院2024级……专业中高职一体化五年制教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **课程类别** | **序号** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **考试** | **考查** | **课程性质/**  **模式/承担者** | **教学时数** | | | **中职阶段各学期周学时分配** | | | | | | **高职阶段各学期周学时分配** | | | |
| **学**  **时** | **理**  **论**  **教**  **学** | **实践教学** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **第一学年** | | **第二学年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **16**  **周** | **18**  **周** | **18**  **周** | **18**  **周** | **18**  **周** | **16**  **周** | **16**  **周** | **18**  **周** | **10+8**  **周** | **16**  **周** |
| 中职阶段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 统计 | 必修课学时/学分 | | \*\*\*/\*\*\* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课学时/学分 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践性教学时数 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践性教学环节占总学时数比例 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学分 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学时 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高职阶段 | 公共文化课 | 1 | 09110302 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  | 7 | A/Ⅱ/◇ | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2 | 09110303 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 |  | 7 | B/Ⅱ/◇ | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 3 | 09110202 | 思想道德与法治 | 3 |  | 8 | B/Ⅱ/◇ | 54 | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 4 | 09210105 | 形势与政策 | 1 |  | 8 | B/Ⅰ/◇ | 18 | 14 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 5 | 09110206 | 军事理论 | 2 |  | 7 | B/Ⅱ/◇ | 36 | 14 | 22 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 09110213 | 体育 | 4 | 7-8 |  | B/Ⅰ/◇ | 68 | 6 | 62 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 7 | 08010411 | 基础英语 | 4 | 7-8 |  | B/Ⅱ/◇ | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 09210401 | 应用数学（经济类） | 2 |  | 8 | B/Ⅰ/◇ | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 9 | 08111201 | 大学语文 | 2 |  | 8 | B/Ⅰ/◇ | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 09410108 | 大学生心理健康教育 | 2 |  | 8 | B/Ⅰ/◇ | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 11 | 14110201 | 健康教育 | 1 |  | 8 | A/Ⅰ/※ | 10 | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 1-11小计 | | | 26 |  |  |  | 434 | 215 | 219 |  |  |  |  |  |  | 11 | 15 | 0 | 0 |
| 公共技术技能课 | 12 | 09011105 | 军事技能训练（含专业概论3学时、“长征精神”专题1学时） | 2 |  | 7 | C/Ⅰ/※  (A/Ⅰ/◇) | 112+4 | 4 | 112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 07320231 | 小微企业管理实务● | 2 |  | 9 | B/Ⅰ/◇ | 36 | 20 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 14 | 09110101 | 劳动教育 | 1 |  | 8 | A/Ⅰ/◇ | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 15 | 07000112 | 就业创业指导 | 1 |  | 8 | A/Ⅰ/◇ | 12 | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 16 | 00011401 | 社会实践 | 4 |  | 7-9 | C/Ⅰ/◇ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | （1周） | （2周） | （1周） |  |
| 17 |  | 毕业教育及毕业答辩 | 1 |  | 10 | B/Ⅰ/△ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1周 |
| 12-17小计 | | | 11 |  |  |  | 180 | 52 | 130 |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 专业基础课 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18-21小计 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22-29小计 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技术技能训练课 | 30 |  | 认识实习 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | 详见表13 《 实践教学安排一览表》 | | | |
| 31 |  | 《浙江小微企业复合型人才综合素质评价等级证书（初级）》培训与鉴定（或学生职业基本技能培训与考核） | 3 |  | 7-9 | C/Ⅰ/◇ | 40 | 0 | 40 |  | | | | | |
| 32 |  | 岗位实习与毕业设计（论文） |  |  | 9-10 | C/Ⅰ/※ |  |  |  |
| 30-32小计 | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |
| 1-32小计 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33-39小计 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 | 40 | 人文（通识）、社科、  艺术类选修课  (至少选修2门课) | | 4 |  |  |  | 60 | 60 | 0 |  | | | | | | 由教务处统一编制课程目录 | | | |
| 1-40小计 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 统计 | 必修课学时/学分 | | | \*\*\*/\*\*\* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课学时/学分 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践性教学时数 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践性教学环节占总学时数比例 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学分 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学时 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | 总学分 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学时 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**注1：**

课程性质：A--纯理论课程；B--理实一体化课程；C--纯实践课程。

课程模式：Ⅰ--纯线下教学；Ⅱ--线上线下混合式教学；Ⅲ--纯线上教学。

课程承担者：◇--学校教师开设课程；※--企业师傅(外聘人员)开设课程；△--校企联合开设

课程，实行校企共建、一课双师。

多能课程：＊--小微企业课程（N）；●--“1+3”多能课程。

“课赛、课证“双轨并驱”的模块化课程体系”：❆-课赛模块的课程；“✷”-课证模块的课程。

**注2：**短学期课程要注明授课学期、授课周数及每周实际课时数。

**附表2：学生发展核心素养**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **核心素养** | **中高职一体化五年制的具体要求** |
| 1 | 文化基础 | 人文底蕴 | 人文积淀：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等；  人文情怀：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等；  审美情趣：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等； |
| 科学精神 | 理性思维：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等；  批判质疑：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等；  勇于探究：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等； |
| 2 | 自主发展 | 学会学习 | 乐学善学：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；  勤于反思：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；  信息意识：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等； |
| 健康生活 | 珍爱生命：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；  健全人格：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力， 能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；  自我管理：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等； |
| 3 | 社会参与 | 责任担当 | 社会责任：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等；  国家认同：具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；  国际理解：具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等； |
| 实践创新 | 劳动意识：尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；  问题解决：善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；  技术运用：理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等； |

**附表3：实践育人教学安排表**

**中高职一体化五年制校内实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **课程名称** | **学期** | **学时** | **主要内容及要求** | **实训成果** |
| 会计职业基础能力训练 | 基础会计 |  |  | 主要内容包括采购环节的会计核算；生产环节的会计核算；销售环节的会计核算。要求能达到准确进行企业基本经济业务会计核算和账务处理的要求。 | 会计凭证  会计账簿 |
| 会计岗位核算能力训练 | 财务会计 |  |  | 主要内容包括出纳岗位的会计核算；财产物资岗位的会计核算；往来结算岗位的会计核算；成本核算岗位的会计核算；财务成果岗位的会计核算；资金岗位的会计核算；总账与报表岗位的会计核算。要求能达到准确进行企业日常经济业务会计核算和账务处理的要求。 | 会计凭证  会计账簿  会计报表 |
| 会计信息化岗位训练 | 会计信息系统应用 |  |  | 主要内容包括电算化建账；电子记账凭证编制；资金日报表形成；记账凭证审核与记账；UFO报表编制；ERP系统物流（采购、销售、库存）、生产、财务、计划等主要功能模块的操作，分模块实施。要求能达到准确进行企业日常经济业务会计核算和账务处理的要求；能熟练操作ERP系统模块，并能根据企业信息化实施方法解决企业实际问题。 | 电算化会计档案  企业ERP信息管理档案 |
| 税务岗位训练 | 税收基础 |  |  | 主要内容包括计算增值税；计算消费税；计算企业所得税；计算个人所得税等税费。要求能达到熟练进行企业税费计算的要求。 | 增值税纳税申报表  消费税纳税申报表  企业所得税纳税申报表个人所得税纳税申报表 |
| 税收筹划 |  |  | 主要内容包括计算和申报增值税；计算和申报消费税；计算和申报企业所得税；计算和申报个人所得税等税费。要求能达到熟练进行企业税费的计算和申报的要求。 |
| 财务管理能力训练 | 财务管理实务 |  |  | 主要内容包括制定企业筹资方案；制定企业投资方案；制定企业收益分配方案；编制财务预算。要求能达到熟练进行筹资、投资和分配等财务事项的要求。 | 筹资方案  投资方案  收益分配方案 |
| 银行会计核算能力训练 | 银行会计实务 |  |  | 主要内容包括办理单位存款业务；办理票据业务；办理支付结算业务。要求能达到熟练进行银行业会计核算的要求。 | 银行业务单据  银行会计凭证  银行业务账簿 |
| 成本核算岗位训练 | 成本核算与管理 |  |  | 主要内容包括归集和分配各项生产费用；计算完工产品与在产品的成本；进行成本和费用的账务处理；编制成本分析报告。要求能达到熟练进行产品成本的计算和编制成本分析报表的要求。 | 费用分配表  产品成本的计算单  记账凭证  成本明细账和总账  成本分析报告 |
| 会计主管岗位训练 | 业财一体化综合实训 |  |  | 主要内容包括填制和审核各类原始凭证；编制和审核收、付、转记账凭证；登记各类明细账、日记账；登记总账；编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表。要求能达到熟练进行企业经济业务的核算和账务处理的要求。 | 记账凭证  会计账簿  会计报表 |
| 中级会计实务 |  |  | 主要内容包括存货、固定资产、投资性房地产、长期股权投资等重要会计科目的确认和计量，以及与之相关的业务核算；非货币性资产交换、资产减值、股份支付、债务重组等特殊会计业务和事项的处理；合并报表的编制；事业单位特殊业务核算和民间非营利组织特定业务的核算。 | 记账凭证  会计账簿  会计报表 |
| 出纳岗位训练 | 出纳实务 |  |  | 主要内容包括办理现金收付款业务；办理现金的送存与提取业务；办理支票、汇票、本票收付款业务；办理兑付、委托收款业务；编制现金报告单。要求能达到能熟练办理货币资金业务的要求。 | 记账凭证  现金日记账  银行存款日记账  现金报告单 |
| 审计岗位训练 | 审计实务 |  |  | 主要内容包括拟定审计方案；审计具体报表项目；撰写审计报告。要求能达到熟练进行年度会计报告审计的要求。 | 审计工作底稿  审计报告 |
| 管理会计岗位训练 | 管理会计 |  |  | 主要内容包括本量利分析；变动成本和作业成本的计算；成本控制；责任会计；战略成本管理和作业成本管理。要求能达到了解并基本熟练进行企业管理会计业务处理的要求。 | 本量利分析表  变动成本计算单  作业成本计算单  成本管理报告 |
| 财务分析岗位训练 | 财务大数据分析 |  |  | 主要内容包括资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析；偿债能力、营运能力、盈利能力、成长能力分析；财务综合评价。要求能达到熟练进行财务分析并撰写财务分析报告的要求。 | 财务分析报告 |
| 电脑传票输入技能训练 | 电脑传票输入 |  |  | 主要内容包括大小写数字的输入。要求能达到在规定时间内准确输入100张传票的要求。 | 学院技能证书 |
| 中文输入技能训练 | 中文输入 |  |  | 主要内容包括中文单字输入；百家姓输入；文章输入。要求能达到在规定时间内准确输入中文的要求。 | 学院技能证书 |
| 点钞技术训练 | 点钞技术 |  |  | 主要内容包括单指单张、多指多张的点钞。要求能达到在10分钟内准确的清点规定钞券把数的要求；掌握第四、五套及各主要外币的防伪特征；掌握假币收缴与鉴定的基本操作规程。要求能达到熟练进行假钞识别的要求。 | 学院技能证书  反假货币上岗资格证书 |

**中高职一体化五年制校外实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **学期** | **学时** | **主要内容及要求** | **实习成果** |
| 明理实践 |  |  | 通过 “千日成长工程”开展系列明理教育活动，人文素质为主体的课程模块，举办明理讲座等。  要求能达到明理实践的绩效考核标准。 |  |
| 认知实习 |  |  | 了解实习单位日常经济业务的基本处理程序和账务处理流程。  要求能达到认知实习的绩效考核标准。 |  |
| 创新创业认知 |  |  | 对创业企业进行调研，了解创业企业创业流程、企业设立流程、创业机会的寻找与评估、创业环境分析、创业团队组建、创业融资渠道与方式、创业计划书撰写等。  要求能达到创业认知的绩效考核标准。 |  |
| 跟岗实习 |  |  | 了解出纳岗位、资金岗位、往来结算岗位、资产核算岗位、成本核算岗位、财务成果核算岗位、总账稽核和报表岗位、财务管理岗位和纳税申报岗位的业务处理程序和会计核算方法。  要求能达到专业实习的绩效考核标准。 |  |
| 顶岗实习 |  |  | 掌握毕业实习岗位的职业知识，熟悉职业岗位业务操作流程，熟练运用岗位职业技能，提升社会实践能力与岗位的适应能力。  要求能达到毕业实习的绩效考核标准。 |  |
| 毕业设计 |  |  | 掌握调查报告类论文的写作方法，会设计调查问卷，会通过文献查阅、数据分析、实地调研等方法获取资料，完成毕业设计开题报告、正文。  要求通过毕业设计答辩并通过毕业设计的绩效考核标准。 |  |

执 笔 人：

制订组成员： （一）企业人员

*姓名 所在单位及其职务、职称*

……….

……….

（二）校内教师

*姓名*  *浙江长征职业技术学院\*\*系 \*\*\*教研室职称（职务）*

……….

……….

（三）学生代表

*姓名*  *浙江长征职业技术学院\*\*系 \*\*\*专业学生代表*

……….

制订组组长（签字）：

教研室主任（签字）：

系 主 任（签字）：

学校负责人（签字）：冯新红

制订日期：2024年 月 日